



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

| | | | |
|--------------|---------------------------|--------------------|-------------|
| ÁREA | CIENCIAS NATURALES | ASIGNATURA | FÍSICA |
| FECHA INICIO | 20 DE ENERO | FECHA FINAL | 30 DE MARZO |
| DOCENTE | ADA YADHIRA CHICA CARMONA | INTENSIDAD HORARIA | TRES |
| | | | PERIODO UNO |

| Semana | Tema | Logro | Indicadores de logro | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas |
|--------|---|--|---|---|---|--|
| 1 | Conducta de entrada: - Repaso - Actividad diagnóstica - Presentación maestro (a) y estudiantes - Parámetros para el estudio en el área (Indicadores de desempeño, competencias, estándares, criterios de evaluación, entre otros) | Describir las características generales de la ciencia, establecer las unidades de medida de algunas magnitudes físicas y realiza conversiones de unidades de un sistema de medida a otro; además utilizar diferentes sistemas de referencia. | ARGUMENTATIVA Explica el movimiento de un móvil a través de la escritura en notación científica, planteando situaciones sobre posición y velocidad según el sistema internacional de medidas. INTERPRETATIVA Reconoce el sistema internacional de medición física, diferenciando los múltiplos y submúltiplos de sus unidades. PROPOSITIVA Formula preguntas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas, comprobando hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, sobre teorías y modelos científicos, y registrando sus resultados en forma organizada. | Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área. Se realiza la presentación de estudiantes y el maestro de cada área. Los estudiantes decoran y diseñan la portada de periodo y toman apuntes de los parámetros del área | Video Beam. Tablero del aula. Aula de clase | - Actividad diagnóstica - Desarrollo de competencias |
| 2 | Iniciar con el concepto de física como ciencia natural. Luego se explica magnitudes fundamentales y magnitudes derivadas. | | | - Explicación del tema - Toma de apuntes - Observación de video - Actividad de clase - Socialización - Participación de los estudiantes - Realización de diagramas y mapas conceptuales. - Se desarrollan competencias sobre el tema - Se realizan dibujos correspondientes. | Video Beam. Aula de clase Tablero del aula. | -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de aprendizaje -Laboratorio teórico |
| 3 | Taller de competencias | | | -Lectura del tema. -Glosario de conceptos claves. -Actividad por equipos de 3 estudiantes. | Video Beam. Aula de clase Tablero del aula. | -Revisión del cuaderno -Actividad de clase -Participación -Quiz |



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

| | | | |
|--------------|---------------------------|--------------------|-------------|
| ÁREA | CIENCIAS NATURALES | ASIGNATURA | FÍSICA |
| FECHA INICIO | 20 DE ENERO | FECHA FINAL | 30 DE MARZO |
| DOCENTE | ADA YADHIRA CHICA CARMONA | INTENSIDAD HORARIA | TRES |
| | | | PERIODO UNO |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| | | | | -Se realizan dibujos correspondientes -Explicación del tema. -Toma de apuntes. -Desarrollo de competencias. | | |
| 4 | Unidades de medida y factores de conversión. | | | - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase. -Realización de diagramas explicativos. -Desarrollo de competencias. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se realizan dibujos correspondientes -Lectura del tema. | Video Beam. Tablero del aula. Aula de clase | -Revisión del cuaderno de clase -Actividad de clase -Participación |
| 5 | Cantidades escalares y vectoriales. Componentes rectangulares de vectores. Adición de unidades vectoriales. Teoremas seno y coseno en el manejo de vectores. | | | - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Se realizan dibujos correspondientes -Lectura del tema. | Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase | -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Laboratorio práctico |
| 6 | Taller de competencias | | | - Explicación del tema -Toma de apuntes | Video Beam. Tablero | -Revisión del cuaderno y seguimiento de la |



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

| | | | |
|--------------|---------------------------|--------------------|-------------|
| ÁREA | CIENCIAS NATURALES | ASIGNATURA | FÍSICA |
| FECHA INICIO | 20 DE ENERO | FECHA FINAL | 30 DE MARZO |
| DOCENTE | ADA YADHIRA CHICA CARMONA | INTENSIDAD HORARIA | TRES |
| | | | PERIODO UNO |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se realizan dibujos correspondientes -Lectura del tema. | <ul style="list-style-type: none"> del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase | <ul style="list-style-type: none"> actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes. |
| 7 | <p>El movimiento: sistema de referencia, reposo, la trayectoria, coordenadas de posición. Velocidad media e instantánea.</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se analizan cuadros explicativos del libro guía. -Lectura del tema. | <ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase | <ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Quiz |
| 8 | <p>Aceleración media e instantánea. El movimiento rectilíneo Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado y velocidad instantánea</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Se realizan dibujos correspondientes | <ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase | <ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Autoevaluación -Coevaluación -Prueba externa |



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

| | | | |
|--------------|---------------------------|--------------------|-------------|
| ÁREA | CIENCIAS NATURALES | ASIGNATURA | FÍSICA |
| FECHA INICIO | 20 DE ENERO | FECHA FINAL | 30 DE MARZO |
| DOCENTE | ADA YADHIRA CHICA CARMONA | | PERIODO UNO |
| | | INTENSIDAD HORARIA | TRES |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
| 9 | Caída libre y lanzamiento vertical. | | | <ul style="list-style-type: none"> -Lectura del tema. - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Se realizan dibujos correspondientes -Participación de los estudiantes -Lectura del tema. | <ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase | <ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Prueba interna |
| | 10 | Repaso general de lo estudiado durante el periodo | | <ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Lectura del tema. | <ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase | <ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes |